

Об утверждении порядка работы и состава центральной психолого-медико-педагогической комиссии Нижегородской области (с изменениями на 17 февраля 2016 года)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ**

от 14 ноября 2014 года № 2637

Об утверждении
порядка работы и состава центральной
психолого-медико-педагогической комиссии
Нижегородской области
(с изменениями на 17 февраля 2016 года)

Документ с изменениями, внесенными:

приказом министерства образования Нижегородской области от 17.02.2016 № 681

В соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" приказываю:

1. Создать центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Нижегородской области.
2. Утвердить порядок работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Нижегородской области согласно приложению 1.
3. Утвердить состав центральной психолого-медико-педагогической комиссии Нижегородской области согласно приложению 2.

Пункт 4 утратил силу приказом министерства образования области от 17.02.2016 № 681 -см. предыдущую редакцию

5. Рекомендовать органам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, осуществляющим управление в сфере образования:

- 5.1. Утвердить состав и порядок деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.
- 5.2. Обеспечить информирование родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности центральной психолого-медико- педагогической комиссии Нижегородской области, месте нахождения, порядке и графике работы.
- 5.3. Организовать деятельность территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".

6. Признать утратившим силу приказ министерства образования Нижегородской области от 26 февраля 2010 года № 173 "О создании областной межведомственной постоянно-действующей психолого-медико-педагогической комиссии".

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра Е.Л. Родионова

Приложение 1. Порядок работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Нижегородской области

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу министерства образования
Нижегородской области
от 14.11.2014 № 2637

(в ред. приказа министерства образования области от 17.02.2016 № 681)

I. Общие положения

1. Порядок работы (далее - Порядок) центральной психолого-медико-педагогической комиссии Нижегородской области (далее - центральная комиссия), регламентирует деятельность центральной комиссии.
2. Центральная комиссия действует в рамках полномочий, определенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" и настоящим Порядком, и осуществляет свою деятельность на территории Нижегородской области.
3. Центральная комиссия создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.
4. Центральная комиссия не является юридическим лицом и является структурным подразделением Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат", для слепых и слабовидящих детей (далее - ПСОУ). *(пункт 4 в ред. приказа министерства образования области от 17.02.2016 № 681 -см. предыдущую редакцию)*

5. Центральная комиссия имеет печать и бланк со своим наименованием.
6. Общее руководство центральной комиссией осуществляет директор ГКОУ.
7. Организацию работы центральной комиссии осуществляет руководитель центральной комиссии, который является заместителем директора ГКОУ по консультативно-диагностической работе.
8. В состав центральной комиссии входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, психиатр детский, социальный педагог. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.
9. На работу в центральную комиссию принимаются специалисты, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, подтвержденную документом об образовании.
10. Отношения между сотрудником центральной комиссии и директором ГКОУ оформляются в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.
11. Центральная комиссия осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий муниципальных районов и городских округов (далее - территориальные комиссии), а также проведение обследования детей по направлению территориальной комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной комиссии.
12. Порядок деятельности и состав территориальных комиссий определяют органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области.
13. Центральная комиссия работает в сотрудничестве с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, органами местного самоуправления, органами, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, здравоохранения, социальной защиты населения, общественными организациями (фондами, ассоциациями) по вопросам всесторонней помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.
14. Министерство образования Нижегородской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность, центральная комиссия информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссии.
15. Информация об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы центральной комиссии размещается на официальном сайте министерства образования Нижегородской области в

информационно-коммуникационной сети "Интернет".

II. Задачи и направления деятельности центральной комиссии

1. Задачи центральной комиссии:

- 1.1. Своевременное выявление и динамическое наблюдение детей от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.2. Комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика отклонений в физическом и нервно-психическом развитии ребенка с учетом его потенциальных возможностей.
- 1.3. Определение необходимости создания специальных условий для развития, обучения (в том числе и по форме проведения государственной итоговой аттестации) и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, отклонениями в поведении, необходимости создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.
- 1.4. Содействие и инициирование в организации специальных условий для развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка.
- 1.5. Внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- 1.6. Формирование банка данных о детях и подростках с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, прошедших обследование в центральной комиссии, а также об организациях системы образования, здравоохранения и социальной защиты, оказывающих помощь, работающих с данной категорией детей.
- 1.7. Своевременное направление детей в научно-исследовательские, консультативные, диагностические, лечебнопрофилактические, реабилитационные и другие организации при возникновении трудностей диагностики, неэффективности ранее оказываемой помощи.
- 1.8. Содействие процессам интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, с особыми образовательными потребностями посредством инклюзивного образования.

2. Направления деятельности центральной комиссии

Основными направлениями деятельности центральной комиссии являются:

- 2.1. Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- 2.2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- 2.3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских

- организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- 2.4. Оказание консультативной помощи детям, самостоятельно обратившимся в центральную комиссию, по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе информацию об их правах;
- 2.5. Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка- инвалида;
- 2.6. Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
- 2.7. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Пункты 2.8-2.9 утратили силу приказом министерства образования области от 17.02.2016 № 681 -см. предыдущую редакцию

- 2.10. Обследование детей по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).
- 2.11. Обследование детей по направлению территориальных комиссий, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключений территориальных комиссий.
- 2.12. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий.
- 2.13. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей, специалистам образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением.
- 2.14. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и отклонений в поведении детей.

III. Организация работы центральной комиссии

1. Проведение обследования детей в центральной комиссии осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии", при наличии пакета документов, указанных пунктом 15 приказа.

Дополнительно для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

- родителей, находящихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, медицинских организациях, организациях, осуществляющих социальное обслуживание, предоставляется муниципальный правовой акт о направлении детей в государственные организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Показаниями к направлению детей и подростков на центральную комиссию являются отклонения в физическом и нервно-психическом развитии или предположение об их наличии, которые препятствуют или могут препятствовать пребыванию, адаптации и образованию (обучению, воспитанию), по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (основание: части 3 и 4 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ), детей и подростков до 18 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, медицинских организациях и организациях социального обслуживания, в семье и требуют создания специальных условий для развития и образования ребенка, дополнительного лечения и ухода.
3. Центральная комиссия осуществляет прием на базе ГБУЗНО "Нижегородская Областная Детская Клиническая Больница", детская поликлиника (адрес: 603136, г.Н.Новгород, ул. Ванеева, д.211 каб. № 83, 84, 86, телефон: 8 (831) 467-12-93), а также в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, медицинских организациях и организациях социального обслуживания Нижегородской области в соответствии с:
- приказом о межведомственном взаимодействии по обеспечению деятельности центральной комиссии по обследованию несовершеннолетних детей с ограниченными возможностями здоровья, утверждаемому ежегодно министерством образования Нижегородской области, министерством здравоохранения Нижегородской области, министерством социальной политики Нижегородской области;
 - приказом об утверждении плана работы центральной комиссии, утверждаемому ежегодно ГКОУ.
4. Обследование детей и подростков осуществляется по предварительной записи по телефону центральной комиссии.
5. По результатам обследования центральная комиссия оформляет заключение (Приложение 1).

Приложение 1. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия
Нижегородской области

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к порядку работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Нижегородской области

Заключение № _____ от _____

Дано (Ф.И.О.): _____

Дата

рождения: _____

Домашний адрес: _____

Обоснованные выводы (о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования (в том числе и по организации государственной итоговой аттестации), коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов) _____

Рекомендации: (по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить (в том числе и по организации государственной итоговой аттестации), форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования):

Руководитель ЦПМГЖ:

_____ / _____ /

М.П.

Члены ЦПМГЖ:

Приложение 2. Состав центральной психолого-медико-педагогической комиссии Нижегородской области

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу министерства образования
Нижегородской области

(в ред. приказа министерства образования области от 17.02.2016 № 681 - см. предыдущую редакцию)

Бусыгина Татьяна Сергеевна - руководитель центральной психолого-медико-педагогической комиссии Нижегородской области. заместитель директора по консультативно-диагностической работе Государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с "Нижегородская (коррекционная) ограниченными возможностями здоровья областная специальная общеобразовательная школа-интернат III-IV вида"

Члены ЦППМК:

Акатьева Елена Юрьевна - педагог-психолог Государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Нижегородская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида"

Гудкова Татьяна Геннадьевна - учитель-логопед Государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Нижегородская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида"

Гинсбург Варвара Семёновна - врач-офтальмолог ГБУЗНО "Нижегородская Областная Детская Клиническая Больница" (по согласованию)

Гусева Евгения Константиновна - врач-сурдолог (оториноларинголог). Заведующая сурдологическим кабинетом ГБУЗНО "Нижегородская Областная Детская Клиническая Больница" (по согласованию)

Шустова Елена Владимировна - социальный педагог Государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Нижегородская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида"

Дектярук Олег Владимирович - врач-ортопед травматологического отделения ГБУЗНО "Нижегородская Областная Детская Клиническая Больница" (по согласованию)

Маркова Наталья Алексеевна - дефектолог сурдологического "Нижегородская Клиническая (по согласованию) (сурдопедагог) кабинета"

ГБУЗНО Областная Детская
Больница"

Несен Альбина Михайловна - учитель-дефектолог (олигофренопедагог) (по
дошкольному возрасту) Государственного казенного специального
(коррекционного)
образовательного учреждения для воспитанников с возможностями
здоровья областная специальная обучающихся, ограниченным и
"Нижегородская (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-
IV вида", секретарь центральной комиссии

Парамонова Елена Юльевна - учитель-дефектолог по детям с ЗПР
Государственного казенного специального (коррекционного)
образовательного учреждения для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
"Нижегородская областная специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат III-IV вида"

Рыжова Наталья Николаевна - дефектолог (сурдопедагог) сурдологического
кабинета ГБУЗНО "Нижегородская Клиническая Областная Детская
Больница"
(по согласованию)

Селиванова Ольга Ивановна - учитель-дефектолог (олигофрснопедагог)
Государственного казенного специального (коррекционного)
образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья "Нижегородская областная
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV
вида"

Соловьёв Олег Юрьевич - врач-ортопед травматологического отделения
ГБУЗНО "Нижегородская Областная Детская Клиническая Больница" (по
согласованию)

Тверитнева Ольга Михайловна - детский врач-психиатр Государственного
казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья "Нижегородская областная специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат III-IV вида"

Уварова Ольга Леонидовна - врач-сурдолог (оториноларинголог)
сурдологического кабинета ГБУЗНО "Нижегородская Областная Детская
Клиническая Больница"
(по согласованию)

Золотова Ольга Юрьевна - учитель-дефектолог (тифлопедагог)
Государственного казенного специального (коррекционного)
образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья "Нижегородская областная
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV
вида"

Шестакова Евгения Георгиевна - врач-педиатр ГБУЗНО "Нижегородская
Областная Детская Клиническая Больница" (по согласованию)

Чернигина Марина Николаевна - врач-невролог ГБУЗНО "Нижегородская
Областная Детская Клиническая Больница" (по согласованию)